

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1.

1.	Кафедра	Математики, физики и информационных технологий
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Математика. Информатика
4.	Курс, семестр	10 курс, семестр А
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Вид практики – производственная; Тип практики – технологическая (проектно-технологическая); Способ – стационарная, выездная; Форма проведения – непрерывно
6.	Форма обучения	очная
7.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-1 – Способен реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-2 – Способен использовать современные, в том числе интерактивные, методы и технологии обучения и диагностики, как на занятии, так и во внеурочной деятельности
ПК-3 – Способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6	- принципы организации проектной и производственно-технологической деятельности в	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их достижения с	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во	Установочная конференция (консультация руководителя практики от кафедры)

Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Основной этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	целях совершенствования профессиональной деятельности; - различные организационные формы работы с обучающимися; - методы активного обучения;	учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - организовывать внеклассные мероприятия; - разрабатывать интерактивные дидактические материалы; - применять на практике правила построения устной и письменной речи; - оформлять основные виды документов в профессиональной деятельности; - организовывать взаимодействие с представителями других культур; - учитывать особенности других культур при выстраивании взаимодействия; - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - организовывать благоприятный режим труда и отдыха;	временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; - технологиями организации сотрудничества в коллективе; - методами активного обучения для развития познавательного интереса и творческих способностей; - технологиями организации сотрудничества в коллективе; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; - приемами восстановления физической активности; - приемами оказания ПМП; - навыками использования полученных знаний при решении профессиональных задач; - методами и технологией обучения решению физических задач; - техникой подготовки и проведения демонстрационного физического эксперимента; - навыками подготовки	Ознакомление с содержанием практики, составление плана работы Выполнение основного содержания содержания практики
Заключительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6	активного обучения; - основные правила общения с коллегами, родителями и обучающимися; - приемы организации диалога и беседы; - отличия основных культурных направлений в стране; - межкультурное разнообразие общества в регионе; - принципы организации проектной и производственно-технологической деятельности в целях совершенствования профессиональной деятельности; - значение ЗОЖ для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - основные принципы ЗОЖ; - основные правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях; - правила техники безопасности по работе с оборудованием в ОУ; - документы, регламентирующие учебный процесс в школе; - цели обучения информатике в школе и основные подходы к их заданию;	отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - организовывать внеклассные мероприятия; - разрабатывать интерактивные дидактические материалы; - применять на практике правила построения устной и письменной речи; - оформлять основные виды документов в профессиональной деятельности; - организовывать взаимодействие с представителями других культур; - учитывать особенности других культур при выстраивании взаимодействия; - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - организовывать благоприятный режим труда и отдыха;	сотрудничества в коллективе; - методами активного обучения для развития познавательного интереса и творческих способностей; - технологиями организации сотрудничества в коллективе; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; - приемами восстановления физической активности; - приемами оказания ПМП; - навыками использования полученных знаний при решении профессиональных задач; - методами и технологией обучения решению физических задач; - техникой подготовки и проведения демонстрационного физического эксперимента; - навыками подготовки	Подготовка презентации для защиты проекта Демонстрация и защита индивидуального задания (проекта) Подготовка отчета о практике (о выполнении индивидуального задания)

Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (ответности) сформированности
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
		<ul style="list-style-type: none"> - методы, формы и средства обучения информатике; - средства обучения информатике и их классификацию; - типы уроков по информатике и структуру урока информатики; - основные методы, формы и средства проверки знаний и умений по информатике; - основные технологии обучения информатике и их особенности; - виды физических задач и основные 	<ul style="list-style-type: none"> режим труда и отдыха; - реализовывать правила поведения в различных ЧС; - осуществлять подбор методов и средств обучения информатике в зависимости от конкретной ситуации; - осуществлять подбор конкретного типа урока в зависимости от поставленных целей и задач; - организовывать проверку знаний и умений по информатике на различных 	<ul style="list-style-type: none"> учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса по информатике 	

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

– **Установочная конференция (консультация руководителя практики от кафедры):**

Баллы	Критерии оценивания:
5	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся присутствовал на установочной конференции; - обучающийся изучил методические рекомендации, а также программу практики;
2	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся присутствовал на установочной конференции;
0	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся отсутствовал на установочной конференции.

– **Ознакомление с содержанием практики, составление плана работы:**

Баллы	Критерии оценивания:
5	<ul style="list-style-type: none"> - план составлен своевременно, демонстрирует серьезное и глубокое погружение студента в работу, анализ предстоящей деятельности;
2	<ul style="list-style-type: none"> - план составлен поверхностно, не учтены особенности заданий практики;

0	- материал отсутствует.
---	-------------------------

– **Выполнение основного содержания работы:**

Баллы	Критерии оценивания:
25-30	- задания практики выполнены в полном объеме, допустимы 1-2 небольшие неточности, не требующие серьезных исправлений, студент свободно ориентируется в результате работы, дает комментарии;
11-24	- задания практики выполнены с замечаниями, студент может самостоятельно их исправить, ориентируется в результате работы;
1-10	- результат выполненных заданий содержит грубые ошибки, студент затрудняется с исправлениями, не может дать комментарии по результату работы;
0	- материал отсутствует

– **Демонстрация и защита индивидуального задания (проекта):**

Баллы	Критерии оценивания:
15	Студент на защите показал: а) глубокое и всестороннее знание предметной области и основных технологий в ней; б) умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; в) глубокое знание учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.
10	Студент защите показал: а) достаточные знания предметной области и основных информационных технологий, применяемых в ней; б) умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; в) хорошее знание учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.
5	Студент защите показал: а) достаточные знания предметной области и основных информационных технологий, применяемых в ней; б) умение применять теоретические знания для решения некоторых профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; в) знание большей части учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.
0-1	Студент на защите показал: а) недостаточные знания специфики предметной области и информационных технологий, применяемых в ней; б) неумение применять теоретические знания для решения профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; в) слабые знания большей части учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.

– **Подготовка презентации для защиты проекта**

Баллы	Критерии оценивания (характеристика выступления):
1	Сформулирована цель работы
1	Понятны задачи и ход работы
2	Информация изложена полно и четко
1	Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации
4	Сделаны выводы
2	Единый стиль оформления
1	Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой
1	Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах
1	Ключевые слова в тексте выделены
1	Общее впечатление от просмотра презентации

– **Подготовка отчета о практике (о выполнении индивидуального задания):**

Баллы	Критерии оценивания:
30-20	Отчет подготовлен в полном объеме с соблюдением всех требований или допущены 2-3 неточности при оформлении работы
11-19	Отчет подготовлен в полном объеме с соблюдением основных требований, но допущены ошибки при оформлении и содержанию работы

1-10	Отчет подготовлен с соблюдением основных требований, но допущены грубые ошибки по оформлению и содержанию работы
0	Отчет не предоставлен

Типовое индивидуальное задание:

Необходимо подготовить межпредметное (математика-информатика) внеклассное мероприятие, удовлетворяющее следующим требованиям:

1. Разработан подробный сценарий мероприятия до уровня "беру и провожу".
2. Сценарий сопровождается разработанными дидактическими и методическими материалами, для которых использованы ВСЕ лабораторные работы курса. Возможно использование различных технологий, которые в лабораторных работах не затрагивались (например, обработка изображений).
3. Мероприятие НЕ ДОЛЖНО являться плагиатом материалов, размещенных на различных образовательных порталах в сети Интернет. В случае выявления таких случайных случаев работа аннулируется и полностью меняется задание. Уважайте друг друга и педагогов!

Примечание: при планировании внеклассного мероприятия предполагаем идеальные условия - наличие всей необходимой проекционной и интерактивной техники и т.д.